**FIŞA DISCIPLINEI1**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creştină Partium |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere și Arte |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Limbă şi literatură |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Traducere și interpretariat  i l şşi literatura şi literatura română |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Exerciții gramaticale avansate |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Dr. Borbély Iuliana |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar | Dr. Borbély Iuliana |
| 2.4 Anul de studiu | I |
| 2.5 Semestrul | 2 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | obligatorie |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care3.2curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care3.5curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | |  |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activităţi… | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | | | | | 97 |
| **3.8 Total ore pe semestru** | | | | | 125 |
| **3.9 Numărul de credite** | | | | | 5 |

1. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - cunoștințe de gramatică engleză |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe  profesionale | C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.  C5.4 Evaluarea corectiduinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor |
| Competenţe  transversale | CT1 Utilizarea componentelor doemniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională  CT2 Relaționarea în echipă: comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice  CT 3 Organizarea unui proiect de dezvoltare continuă: îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvolatre profesională și personală |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al  Disciplinei | * Utilizarea adecvată a conceptelor şi noţiunilor introduse, * Asimilarea noţiunilor lingvistice relevante * Utilizarea adecvată a limbii în cursul activității * Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală * Utilizarea tehnologiei informației și comunicării * Deschidere către învățare pe tot parcursul vieții și dezvoltare profesională |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Sintetizarea cunoștințelor din domeniul foneticii, al morfologiei și a sintaxei limbii engleze * Să se exprime în mod variat în limba engleză Îmbogăţirea vocabularului studenţilor * Să folosească corect structurile gramaticale studiate * Să reformuleze propoziții și expresii în limba engleză * Să aplice în practică cunoștințele prin folosirea unu limbaj corect * Să dobândească și să folosească corect jargonul gramaticii limbii engleze |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1. Curs** |  |  |
| 1. Tools for Analysis | Prelegere, exemplificare  problematizare | 4 ore |
| 1. Phrase Categories | Prelegere, exemplificare  problematizare | 2 ore |
| 1. The verb phrase | Prelegere, exemplificare  problematizare | 2 ore |
| 1. The verb group | Prelegere, exemplificare | 2 ore |
| 1. The noun Phase | Prelegere, exemplificare  problematizare | 2 ore |
| 1. Subordination and coordination | Prelegere, exemplificare  problematizare | 4 ore |
| 1. Summary | Prelegere, problematizare | 2 ore |
|  |  |  |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|  |  |  |
| 1. Tools for Analysis | Exerciții, dezbatere | 4 ore |
| 1. Phrase Categories | Exerciții, dezbatere | 2 ore |
| 1. The verb phrase | Exerciții, dezbatere | 2 ore |
| 1. The verb group | Exerciții, dezbatere | 2 ore |
| 1. The noun Phase | Exerciții, dezbatere | 2 ore |
| 1. Subordination and coordination | Exerciții, dezbatere | 4 ore |
| 1. Summary | Exerciții, dezbatere | 2 ore |
| **Bibliografie**  Bauer, Laurie. The linguistics student's handbook.Edinburh University Press. 2008.  Halley, Ned. Dictionary of Modern English Grammar., Wordsworth, 2005.  Mikkelson, Holly. The Routledge handbook of interpreting. Routledge, 2015  Parker, Frank, Kathryn Riley. Linguistics for non-linguists. Allyn and Bacon.2010  Rowe, Bruce M. and Diane P. Levine. (2006). *A Concise Introduction to Linguistics.* USA: Pearson.  O’Grady, William, Archibald John, Katamba Francis. Contemporary linguistics : an introduction. Longman, 2011.  Suciu, Giulia. (2006). *Funglish: English Syntax Through Exercises. The Complex Sentence.* Editura Universităţii din Oradea. | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din ţară şi din străinătate. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de  evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota  finală |
| 10.4 Curs | Corectitudinea cunoștințelor de bază  Coerența în prezenarea cunoștințelor  Capacitatea de aplicare în practică | test | 50 % |
| 10.5 Seminar | Participare activă la seminarii  Corectitudinea textelor produse | teste | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă  Elaborarea unui discurs scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat, precis din punct de verere logic pe o temă lingvistică.  Redactarea unui document scris la nivel C1 (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic.  Cunoaşterea elementelor fundamentale de gramatică și rezolvarea corectă a unor exerciţii gramaticale.  Prezența la curs și seminar (minim 70%). | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  08.09.2024 | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|  | Dr. Borbély Iuliana | Dr. Borbély Iuliana |

Data avizării în departament

10.09.2024 Semnătura directorului de departament

Lect. Univ. Dr. Antal-Fórizs Ioan James